

В Диссертационный совет 72.1.001.01  
(Д 022.006.01) на базе ГНБУ  
«Академия наук Республики Татарстан»  
«УлГПУ им. И. Н. Ульянова»

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Антоновой Елены Геннадьевны  
«Симбирская профессиональная школа во второй половине  
XIX – начале XX вв.», представленной на соискание  
ученой степени кандидата исторических наук  
по специальности 5.6.1 – Отечественная история.**

В настоящее время система профессионального образования подвергается существенным изменениям. В условиях стремительных изменений в экономике, технологий и потребностей рынка труда, актуальность профессионального образования возрастает с каждым годом. В 2023 году в России эта тема приобрела особую значимость в связи с запуском федерального проекта «Профессионалитет», инициированного Министерством просвещения РФ. Исследование исторического наследия представляется необходимым для того, чтобы дать оценку событиям досоветской эпохи, извлечь и применить позитивный опыт развития профессиональной школы, а также в дальнейшей перспективе внести коррективы в реформационную программу в сфере профессионального образования. Актуальность усиливается тем, что на сегодняшний день отсутствует комплексное исследование, посвященное изучению становления и развития профессионального образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.

Судя по тексту автореферата, структура диссертационной работы хорошо продумана и обоснована, по-своему логична, соответствует поставленным целям и задачам, а также содержанию объекта и предмета исследования. При этом, каждый из разделов работы имеет свою смысловую нагрузку и грамотно встроены в общее направление исследования.

Во введении автореферата Е. Г. Антонова довольно убедительно обосновала актуальность избранной темы, корректно сформулировала объект и предмет исследования, выбранные территориальные и хронологические рамки, определила цель и задачи исследования, сформулировала положения, выносимые на защиту, проанализировала степень разработанности проблемы и охарактеризовала источниковую базу.

Для достижения поставленной цели автором были привлечены источники разной видовой принадлежности, проведена значительная работа в архивах. Выявленный источниковый массив документов достаточен для решения поставленных задач и значительно пополняет новыми сведениями информационные ресурсы, находящиеся в распоряжении историков.

Автором основательно проанализирована научная литература как отечественных, так и зарубежных авторов по теме диссертационного исследования и выявлена недостаточность разработанности проблемы на региональном уровне.

Несомненным достоинством данной работы является, судя по автореферату освещение большинства аспектов изучаемой проблемы во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности. В основной части диссертационной работы Е. Г. Антонова провела исследование процессов становления и развития системы профессиональных и специальных учебных заведений в Российской империи в 1861 – 1917 гг., рассмотрела основные реформы, оказавшие существенное влияние на ход этих процессов, проанализировала содержание нормативно-правовых актов, определявших стратегию данных реформ; рассмотрела классификацию специально-профессиональных учебных заведений в региональном аспекте, проанализировала основные источники и динамику их соотношения в финансировании профессиональных школ, охарактеризовала основные формы подготовки учительских кадров в регионе, изучила деятельность земств, органов городского управления, общественных объединений и меценатов по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в профессиональных школах; проанализировала влияние общероссийских и региональных социально-экономических изменений, происходящих в 1861 – 1917 гг., на формирование системы начальных и средних специально-профессиональных учебных заведений в Симбирской губернии, охарактеризовала различные типы и виды специальных профессиональных учебных заведений, функционирующих на территории Симбирской губернии в рассматриваемый исторический период. В совокупности, все это дало возможность детально представить технологию обеспечения и организации деятельности профессиональных школ в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.

Материалы диссертации были апробированы соискателем в 12 научных публикациях, в том числе в 4 статьях, входящих в список рекомендованных рецензируемых научных изданий из перечня ВАК при Минобрнауки РФ.

Вместе с тем, хотелось бы указать и на ряд пожеланий:



В автореферате Е. Г. Антоновой практически отсутствуют сведения о чиновниках, деятелях народного просвещения и представителях педагогической общественности, которые принимали участие в разработке программ образовательных реформ во второй половине XIX – начале XX вв.

Однако, отмеченные недостатки носят рекомендательный характер и не влияют на общую положительную оценку проведенного исследования, а автореферат дает основание утверждать, что диссертация Е. Г. Антоновой выполнена на высоком научно-теоретическом и методологическом уровне и представляет теоретический и практический интерес, в том числе для преподавателей и руководящих кадров системы профессионального образования.

Таким образом, считаю, что представленная диссертационная работа и автореферат на тему «Симбирская профессиональная школа во второй половине XIX – начале XX вв.» отвечают требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г.), а ее автор – Антонова Елена Геннадьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история.

Исполняющий обязанности заведующего  
кафедрой отечественной и зарубежной  
истории и методики обучения,  
доктор исторических наук, доцент



Надыкин Тимофей Дмитриевич

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (МГПУ).

**Должность:** исполняющий обязанности заведующего кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

**Адрес:** 430007, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 А, тел. (8342) 33-93-42

**Контактный телефон:** 8(8342) 33-93-42

**Электронная почта:** ntd2006@yandex.ru

